

# Educación Técnico Profesional

DESAFÍOS Y  
OPORTUNIDADES  
PARA ATACAMA

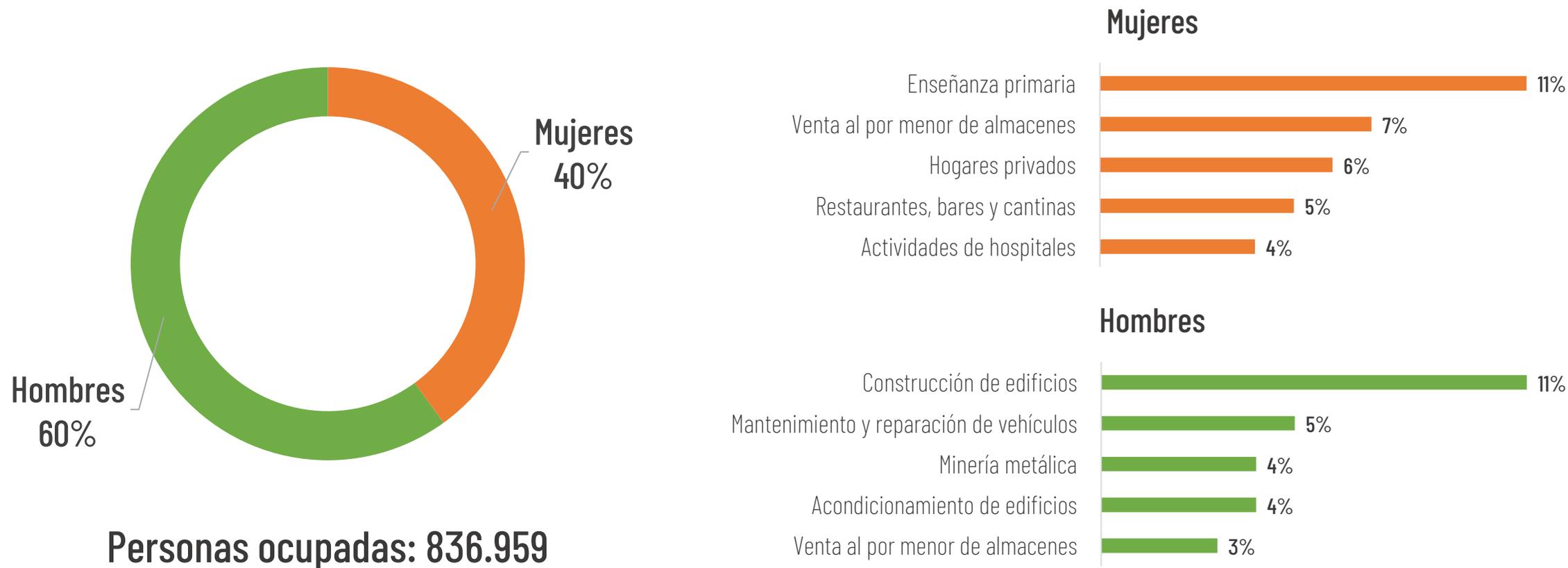


CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO  
DE LA REGIÓN DE ATACAMA



# En qué áreas trabajan las personas Técnicos Profesionales

## Media Técnico Profesional



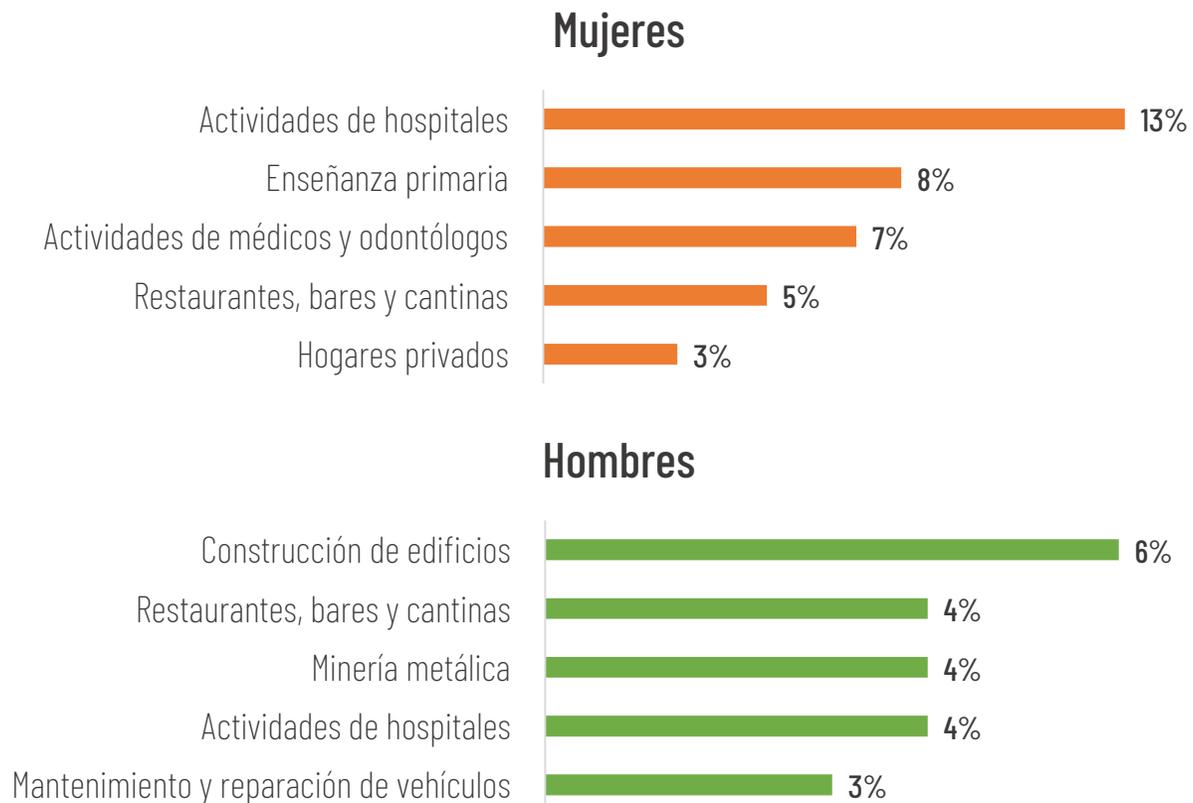
Fuente: Elaborado en base a datos de la Encuesta Nacional de Demanda Laboral – SENCE.

# En qué áreas trabajan las personas Técnicos Profesionales

## Técnico Nivel Superior



Personas ocupadas: 836.959



Fuente: Elaborado en base a datos de la Encuesta Nacional de Demanda Laboral – SENCE.

# Ocupaciones más difíciles de encontrar por las empresas

## Media Técnico Profesional



Soldadores y oxicortadores

Mecánicos y reparadores de máquinas

Electricistas

## Técnico Nivel Superior



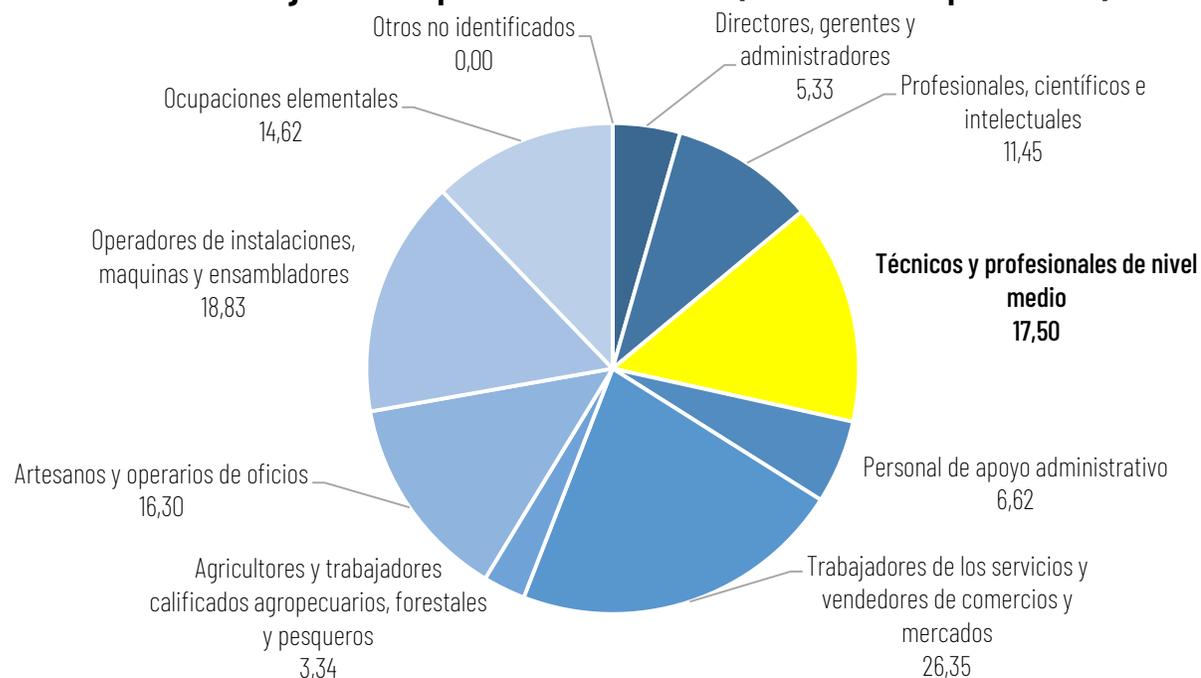
Supervisores de industrias manufactureras

Administrativos

Empleados de agencias de viajes

# Evolución del Mercado Laboral en Atacama en Pandemia

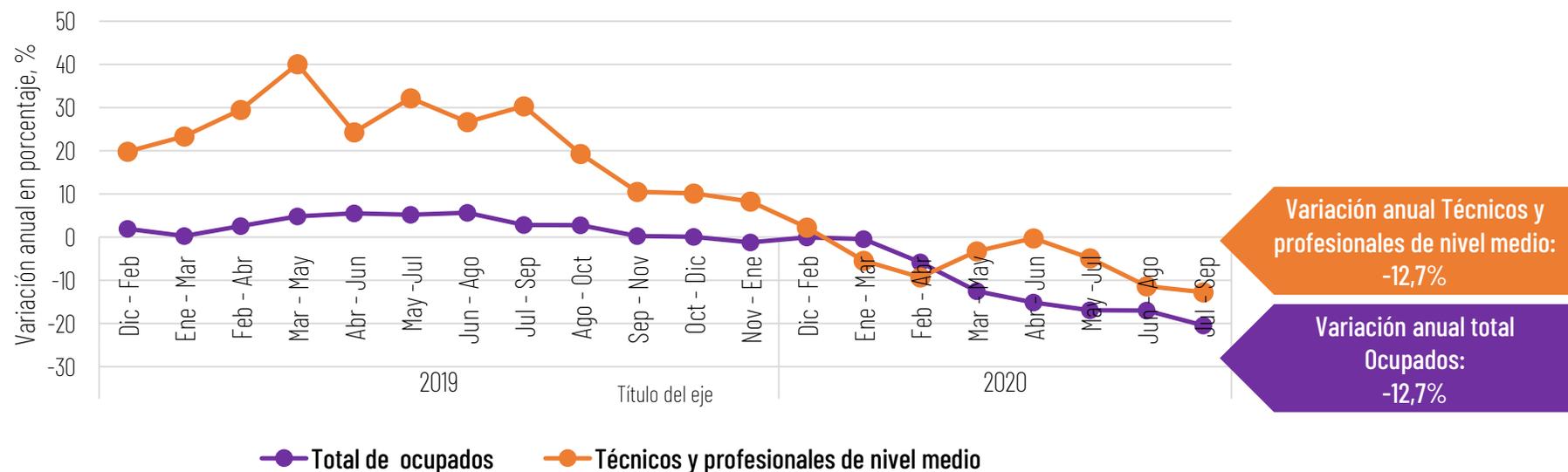
**Ocupados por Grupo en la Ocupación – Región de Atacama  
Trimestre julio – septiembre de 2020 (en miles de personas)**



En Atacama se registran 17.500 ocupados en el grupo de Técnicos y Profesionales de nivel medio, esto corresponde al 15% del mercado laboral de la región.

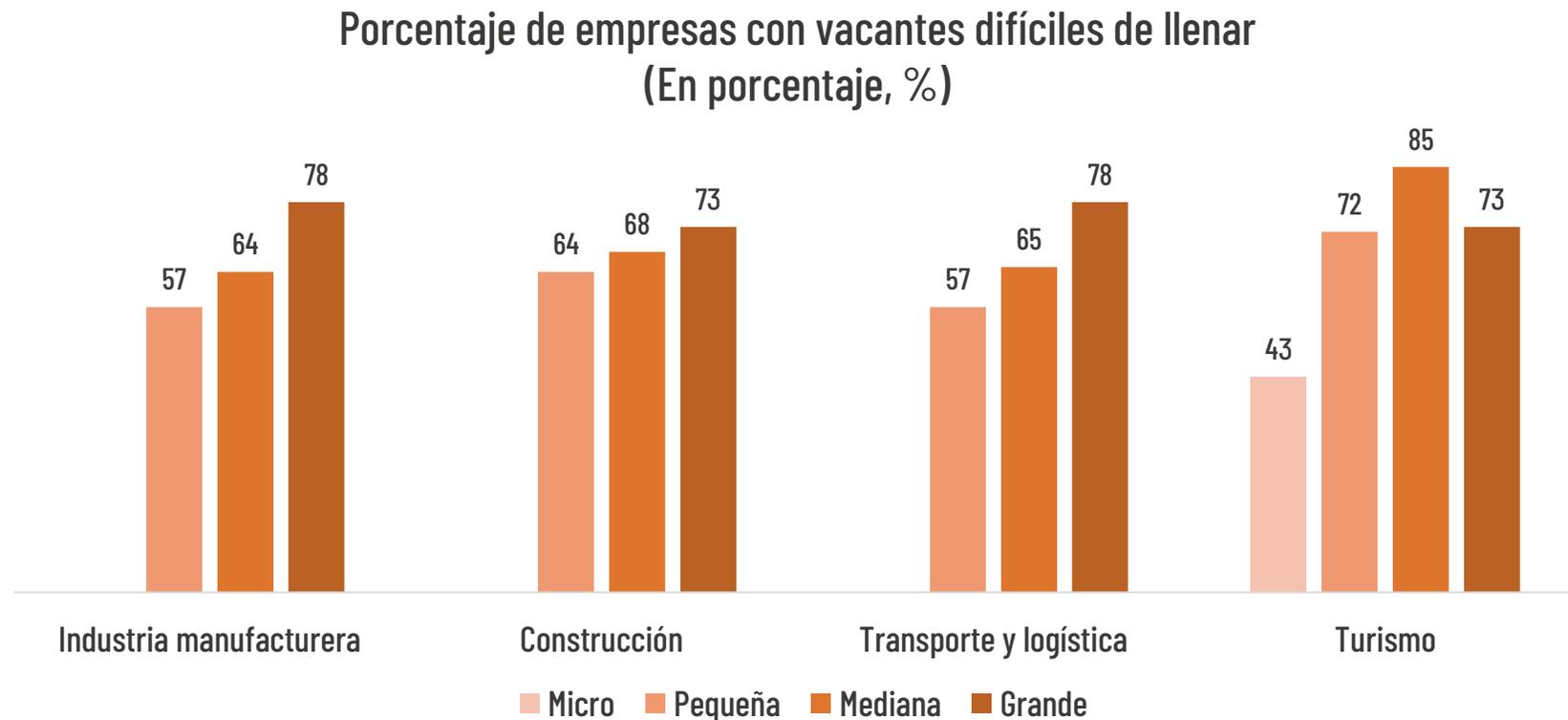
# Evolución del Mercado Laboral en Atacama en Pandemia

Variación anual de los Ocupados por Grupo en la Ocupación – Región de Atacama  
(Variación anual en porcentaje, %)



Los ocupados Técnicos Profesionales también han sufrido las consecuencias de la pandemia, pero en menor medida que la caída del total de ocupados de la Región de Atacama.

# Sin embargo aún hay vacantes por llenar en el mercado laboral

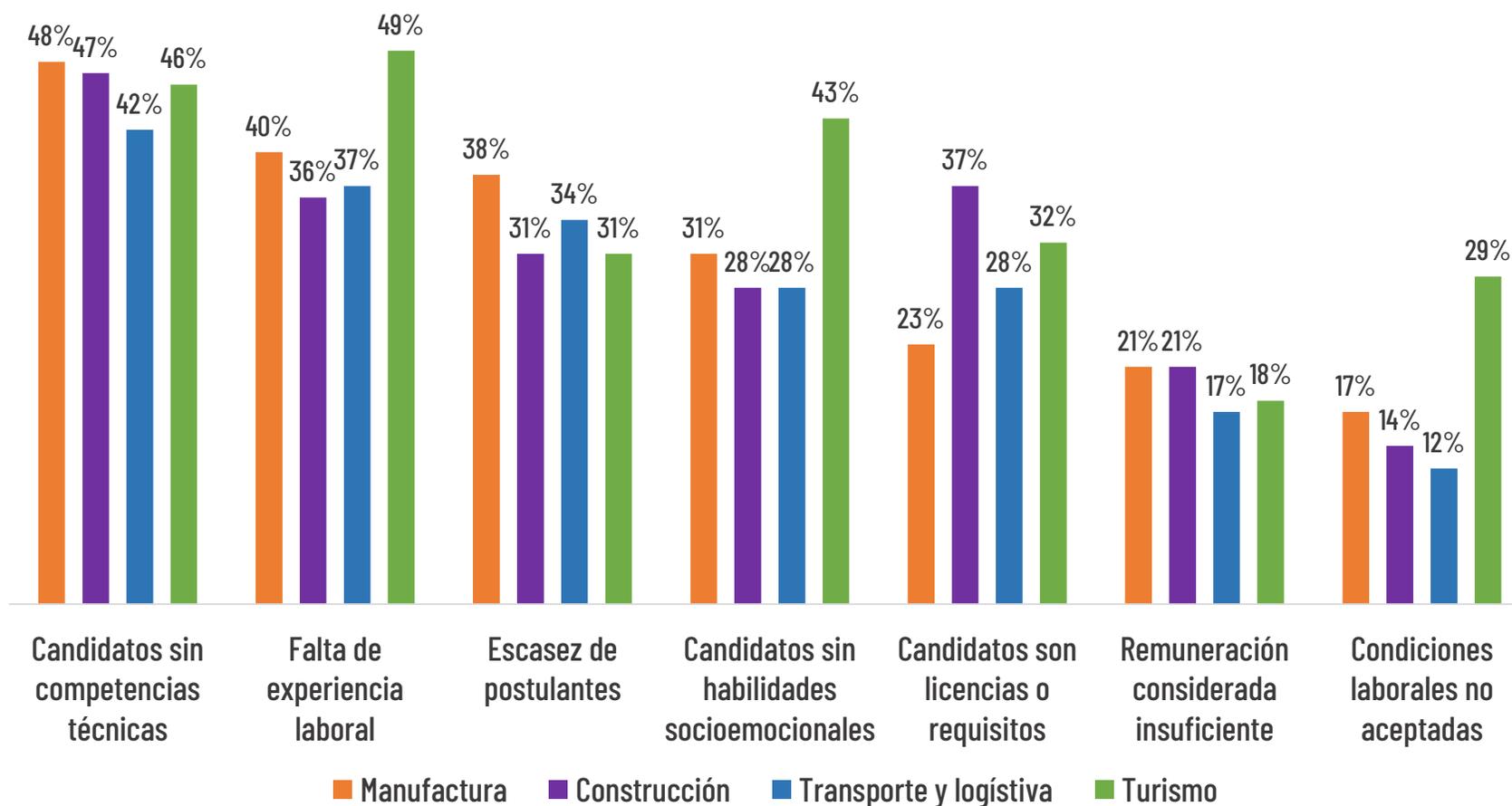


De acuerdo a la Encuesta Nacional de Demanda Laboral una parte significativa de las empresas tienen dificultades para llenar vacantes de trabajo.

Desatacan las dificultades de las grandes empresas, las que podrían explicarse por el mayor volumen de vacantes, sus procesos de reclutamiento y también la mayor especialización de los perfiles requeridos.

Fuente: Elaborado en base a datos de la Encuesta Nacional de Demanda Laboral – SENCE.

## Causas de la dificultad para llenar vacantes



Los requerimientos por competencias técnicas es un nicho para los futuros profesionales

La falta de competencias técnicas es uno de las principales razones por las cuales las empresas tienen dificultades para llenar sus vacantes.



# 70%

de los estudiantes asiste a  
formación profesional inicial

A nighttime photograph of a Swiss city, likely Lucerne, featuring a river in the foreground, a stone bridge, and several illuminated buildings, including a prominent church with a tall, green spire. The sky is a deep blue with some clouds.

En la formación profesional los  
estudiantes pueden elegir entre **230**  
formaciones profesionales

Suiza – Fuente: Centro UC Políticas Pública “Estado y Nudos Críticos de la Formación Técnica en Chile”.



Cada 5 años se revisan  
las especialidades

considerando los desarrollos económicos,  
tecnológicos, ecológicos y didácticos

60%

de los  
estudiantes

asisten regularmente a formación vocacional  
en educación secundaria superior

Alemania – Fuente: Centro UC Políticas Pública “Estado y Nudos Críticos de la Formación Técnica en Chile”.



Los lugares de aprendizaje  
son provistos por empresas  
públicas y privadas

An aerial night view of a city, likely Berlin, showing a river (Spree) winding through the center. The city is illuminated with warm lights, and the sky is a deep blue with some clouds. The text is overlaid on the upper half of the image.

# BETRIEBSVERFASSUNGSGESETZ\* PERSONALVERTRETUNGSGESETZE\*\*

En el sector privado la Ley Orgánica del Trabajo\*  
y en el sector público la Ley de Representación del Personal\*\*  
garantizan derechos para participar en la formación profesional

An aerial photograph of a city skyline, likely New York City, during sunset. The sky is filled with warm, orange and yellow clouds, and the sun is low on the horizon. The city is densely packed with skyscrapers and buildings, with the water of a bay or river visible in the distance. The text is overlaid on the left side of the image.

# 90%

de los estudiantes  
de escuelas  
secundarias públicas  
realizaron algún  
optativo de  
educación técnica

Estados Unidos - Fuente: Centro UC Políticas Pública "Estado y Nudos Críticos de la Formación Técnica en Chile".

A wide-angle photograph of a desert landscape. In the foreground, a paved road curves through a field of low-lying, reddish-brown vegetation. In the middle ground, a large, flat-topped rock formation (mesa) dominates the scene. The sky is filled with large, white, fluffy clouds against a blue background. The overall scene is bright and clear.

# 30%

de los estudiantes realizó al menos  
tres créditos en educación técnica  
en la misma rama ocupacional

A nighttime photograph of the Golden Gate Bridge in San Francisco, California. The bridge's towers and suspension cables are illuminated with warm lights, and the city skyline in the background is a dense collection of brightly lit skyscrapers. The sky is a deep purple and blue, and the water of the bay is dark with some reflections.

No existe separación entre los itinerarios formativos de la educación secundaria

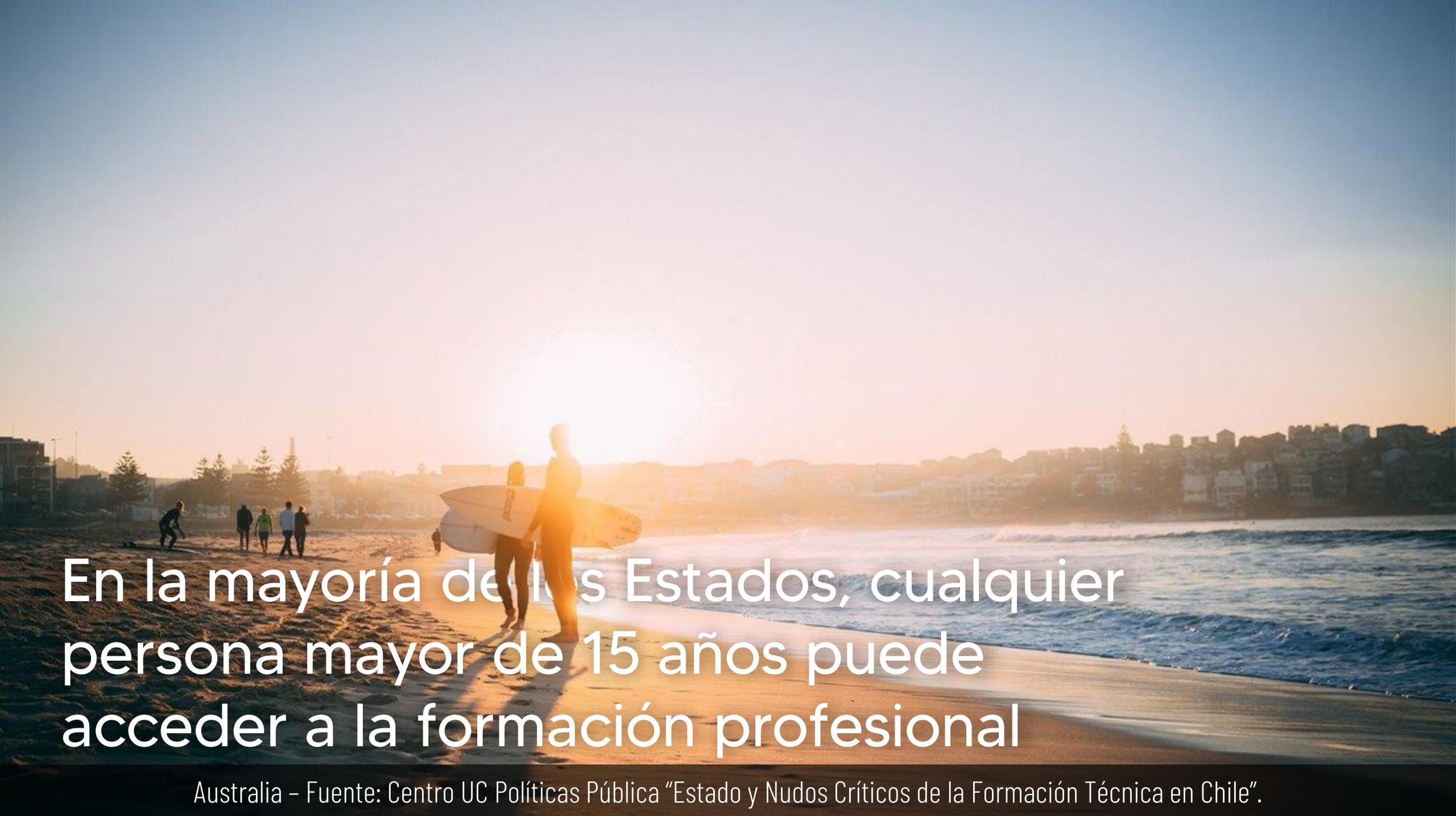
La Educación Técnica recibe el nombre de  
**CAREER TECHNICAL EDUCATION**

es la tasa de participación en la formación vocacional entre la población entre 15 y 64 años

26,8%

# 57,4%

es la tasa de participación en la formación vocacional entre la población entre 15 y 20 años

A sunset beach scene with silhouettes of people and a large sun graphic. The sun is a large, bright, glowing circle with a dotted outline, positioned in the center of the image. The background shows a beach with waves, a city skyline in the distance, and several people walking on the sand. The overall atmosphere is warm and serene.

En la mayoría de los Estados, cualquier persona mayor de 15 años puede acceder a la formación profesional

Australia – Fuente: Centro UC Políticas Pública “Estado y Nudos Críticos de la Formación Técnica en Chile”.

The background of the image shows the Mexican flag on a tall pole on the left, waving against a clear blue sky. In the center and right, the ornate facade of a large cathedral, likely the Metropolitan Cathedral of Mexico City, is visible. The architecture features multiple towers, domes, and intricate carvings. The overall scene is brightly lit, suggesting a clear day.

38,1%

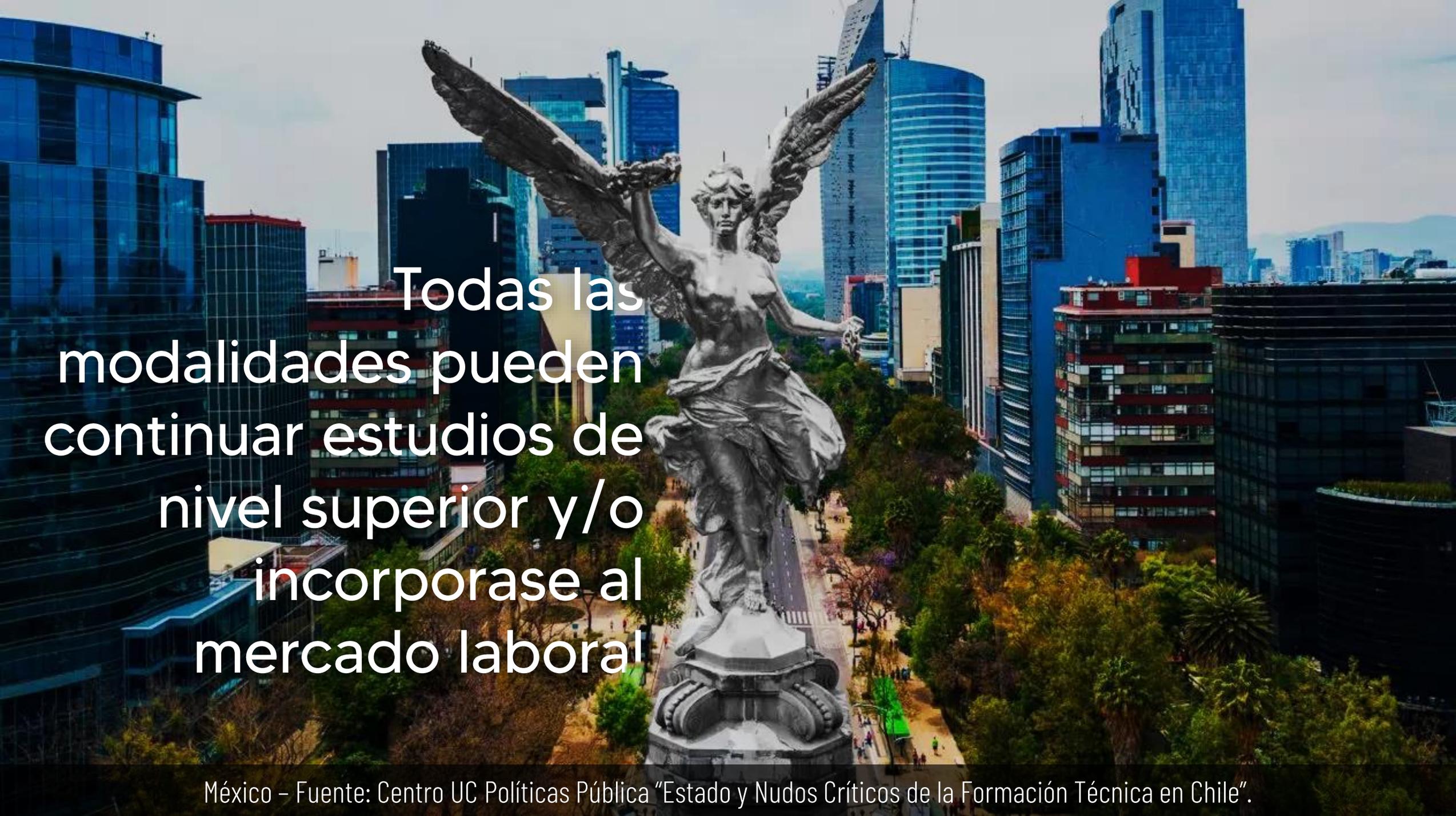
de los estudiantes de educación  
secundaria superior asisten a la  
educación técnica

México – Fuente: Centro UC Políticas Pública “Estado y Nudos Críticos de la Formación Técnica en Chile”.

# La Educación Técnica se desarrolla en el nivel medio superior y terciario



México – Fuente: Centro UC Políticas Pública “Estado y Nudos Críticos de la Formación Técnica en Chile”.

An aerial photograph of Mexico City, featuring the prominent Angel of Independence statue in the center. The statue is a large, winged female figure holding a torch and a laurel wreath. The background is filled with modern, glass-clad skyscrapers and a mix of green trees and urban infrastructure. The sky is overcast.

Todas las  
modalidades pueden  
continuar estudios de  
nivel superior y/o  
incorporarse al  
mercado laboral

México – Fuente: Centro UC Políticas Pública “Estado y Nudos Críticos de la Formación Técnica en Chile”.



65%

es de los estudiantes que se gradúan de educación media inferior asisten a instituciones de educación técnica de nivel pos secundario

The background image shows a vast, modern conservatory with a complex, geometric glass and steel roof. The interior is filled with dense green plants and trees. A large waterfall cascades from the ceiling into a circular pool. A train is visible on a track to the right. The overall atmosphere is bright and airy, with natural light filtering through the roof.

de los estudiantes recibe  
ofertas laborales a los  
6 meses de haber  
egresado de la  
educación vocacional

90%

Singapur – Fuente: Centro UC Políticas Pública “Estado y Nudos Críticos de la Formación Técnica en Chile”.



El desarrollo de la educación técnica ha sido liderado por el estado como parte de una estrategia de desarrollo económico del país

Singapur – Fuente: Centro UC Políticas Pública “Estado y Nudos Críticos de la Formación Técnica en Chile”.

# Educación Técnico Profesional

DESAFÍOS Y  
OPORTUNIDADES  
PARA ATACAMA



CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO  
DE LA REGIÓN DE ATACAMA

